

# Barème d'évaluation Secteur Ste-Julie

Cohérence  
Équité  
Égalité  
Rigueur  
Justice  
Transparence

Échelles de niveaux des compétences				
En fin de cycle	En cours d'année	Valeur unique associée au développement de la compétence	Manifestations / Exemples	
5	L'élève répond aux exigences de façon <b>marquée</b> .	95-100	Élève qui va plus loin que ce qui est demandé et qui utilise efficacement ses stratégies. Il transfère ses acquis dans d'autres contextes.	
4	L'élève répond aux exigences de façon <b>assurée</b> .	80-85-90	Élève qui réussit facilement et qui utilise de bonnes stratégies.	
3	L'élève répond aux exigences de façon <b>acceptable</b> .	70-75	Élève qui réussit l'essentiel des tâches.	
	L'élève répond aux exigences de façon <b>minimale</b> .	60-65	Élève qui a besoin d'être guidé pour réussir certaines tâches et qui atteint certaines exigences.	
2	L'élève ne répond pas aux exigences	L'élève est <b>en deçà</b> des exigences.	50-55	Élève qui n'atteint pas les exigences mais arrive à réaliser des parties de tâches.
1		L'élève est <b>nettement en deçà</b> des exigences.	0 à 45	Élève qui ne peut exécuter la plupart des tâches proposées même s'il est guidé.