

Règles de conduite



Légende

- m Avis mineur
M Avis majeur
M ou m Avis donné selon l'évaluation de la situation par l'intervenant.

Interagir de façon harmonieuse

⇒ Respect de soi

- 1- (m) Je porte des vêtements convenant à une maison d'éducation (par exemple blouse ou chandail non écourtés et recouvrant l'épaule, jupe et short recouvrant minimalement jusqu'à mi-cuisse ou autre). Les vêtements et accessoires à caractère violent ou sexiste sont interdits.

⇒ Respect des autres

- 2- (M m) Je respecte les consignes demandées par tout le personnel de l'école sans argumenter.
- 3- (M m) Je respecte les autres en paroles : dans mon attitude et mon langage, je suis poli envers tous, je m'adresse aux autres sans crier, sans utiliser de surnoms ni de paroles blessantes et cela, en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.
- 4- (M m) Je respecte les autres en gestes : j'exclus les gestes de violence (bataille, geste impulsif ou vulgaire, intimidation, etc.) en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.

***En cas d'une situation d'intimidation ou de violence, se référer au protocole**

⇒ **Respect de l'environnement**

- 5- (M m) Je prends soin du matériel et du mobilier mis à ma disposition (pupitre, chaise, table, manuels, instruments de musique, jeux, etc.).
- 6- (m) Je prends soin de la nature qui m'entoure et je jette mes déchets dans les poubelles.
- (m) Je joue dans les aires de jeux permises en respectant les règles établies.
- 7- (m) L'utilisation d'accessoires de divertissement électroniques est interdite à l'école sauf lors d'activités spéciales avec l'autorisation d'un adulte de l'école et des parents (ex : *cellulaire, dérivés lecteurs de musique ou vidéo, jeux électroniques, etc.*).

Déplacement sécuritaire

- 8- (m) Lors des entrées, je me dirige sans tarder vers l'école et j'entre calmement. Tout retard pourrait entraîner une perte de point(s).
- Lors des sorties vers la cour d'école, je m'y dirige aussi calmement.
- 9- (m) Durant les heures de classe, je circule calmement dans l'école en faisant le moins de bruit possible. Aux autres moments de la journée, je dois aussi circuler calmement.
- 10- (m) À la fin de la journée, si je voyage en autobus scolaire, je me dirige sans tarder à l'extérieur à l'endroit désigné et j'attends le signal du responsable pour me rendre à l'autobus.
- 11- (M m) Je respecte les règles de sécurité dans la cour d'école en tout temps.

Autre

- 12- (M m) Tout autre comportement jugé inadéquat par un membre du personnel de l'école pourra entraîner un manquement.

Fonctionnement des conséquences

- 1- Au départ, tu as 100 points. Pour chaque manquement aux règles de vie, tu perdras des points selon la gravité de l'acte posé, la fréquence et l'importance de la règle. De manière générale, un manquement mineur enlève 3 points et un manquement majeur 5 points.
- 2- Si tu as conservé 81 points ou plus au cours de l'étape, tu pourras participer à **l'activité récompense** qui aura lieu à la fin de l'étape.
- 3- Si tu oublies de faire signer ton agenda à la suite d'un manquement, tu perdras 3 points supplémentaires.
- 4- Avec un avis majeur, l'élève rencontrera un intervenant et fera un travail de réflexion en lien avec le code de vie ou tout autre travail pertinent demandé. Une retenue sera aussi appliquée.

Rachat de points perdus

Afin de pouvoir te reprendre, tu peux racheter des points perdus par un geste de réparation :

- a) Tu peux racheter un maximum de trois points par semaine et un maximum de 6 points durant l'étape.
- b) Le rachat doit se faire au niveau de la règle enfreinte sauf pour les infractions majeures où il n'y a aucun rachat possible.
- c) Si tu as perdu des points au cours de la semaine et que tu veux les racheter, le rachat doit se faire dans un délai de trois jours d'école suivant l'avis. À ce moment, tu dois en aviser ton enseignant. Le geste de réparation doit être en lien avec la règle que tu as enfreinte.

Liste de gestes de réparation suggérés

Avant de faire tout geste de réparation, je m'explique calmement, je parle de mes sentiments et je présente mes excuses.

- ⇒ Je fais une surprise agréable à la personne à qui j'ai fait du tort (lettre écrite ou carte).
- ⇒ Je rends service à la personne que j'ai blessée ou offensée.
- ⇒ Je m'excuse devant le groupe pour les dérangements que j'ai provoqués.
- ⇒ Je prépare un exposé ou un petit texte sur un thème en lien avec l'infraction que j'ai commise.
- ⇒ Je prépare une affiche en lien avec mon manquement à la règle, je la fais approuver et je la place à la vue.
- ⇒ J'évite de me placer à côté de celui ou celle avec qui je dérange (dans le rang, dans la classe) pendant un certain temps.
- ⇒ J'assume une tâche communautaire de nettoyage ou de rangement en lien avec l'infraction commise.
- ⇒ J'utilise ma récréation pour ramasser des papiers ou autres déchets sur la cour ou dans le corridor.
- ⇒ Je remplace le matériel que j'ai endommagé, brisé ou volé.
- ⇒ Je me place à la fin du rang quand je prends l'autobus pour la prochaine semaine.
- ⇒ Autres suggestions applicables en lien avec le geste posé et qui devront être acceptées par un responsable de l'école.

MA SÉCURITÉ EN AUTOBUS

- J'attends l'autobus en file et calmement.
- J'attends que la surveillante ou le surveillant m'indique de monter dans l'autobus.
- Je monte dans l'autobus à mon tour sans bousculer.
- Je me dirige vers mon siège calmement, à ma place assignée, s'il y a lieu.
- J'évite d'obstruer l'allée en tout temps.
- Je ne lance aucun objet dans l'autobus ou par les fenêtres de l'autobus.
- Je demeure assis tout au long du trajet et je reste calme.
- Je parle poliment aux autres sans crier.
- Je garde les bras et la tête à l'intérieur de l'autobus en tout temps.
- J'attends que l'autobus soit complètement arrêté avant de me lever.
- Je m'abstiens de manger et boire dans l'autobus.
- Je ne cause aucun dommage à l'autobus.
- J'utilise la porte de secours en cas d'urgence seulement.
- Je descends à mon tour sans bousculer.
- Je m'éloigne de l'autobus dès que je suis descendu(e).
- J'attends le signal du conducteur ou de la conductrice avant de circuler devant l'autobus et je regarde dans les deux sens avant de traverser la rue.
- Je transporte des objets ou des équipements qui peuvent être tenus sur les genoux (sac d'école, sac de toile).
- En cas de panne ou d'accident, j'attends les instructions avant de sortir de l'autobus.

La sécurité des élèves dépend de la collaboration de tous.

ENGAGEMENT

ÉLÈVES

J'ai lu les **directives relatives au transport** ainsi que les **règles de vie de l'école**. Pour le bien-être de mes amis (es) et le mien, je m'engage à les respecter toute l'année.

Nom : _____

Prénom : _____

Groupe : _____

Signature : _____

PARENTS

J'ai pris connaissance des **directives relatives au transport** ainsi que des **règles de vie de l'école**. Je m'engage à inciter mon enfant à respecter les règles de vie et à appuyer le personnel de l'école du Grand-Chêne et ce, dans le but d'améliorer la vie sociale et scolaire.

Signature: _____

Date : _____