

Règles de conduite

LÉGENDE -- m : avis mineur

M : avis majeur

(M m) : avis donné selon l'évaluation de la situation par l'intervenant.

1- INTERAGIR DE FAÇON HARMONIEUSE

Respect de soi

- 1- (m) Je porte des vêtements convenant à une maison d'éducation (par exemple blouse ou chandail non écourtés et recouvrant l'épaule, jupe et short recouvrant minimalement jusqu'à mi-cuisse ou autre). Les vêtements et accessoires à caractère violent ou sexiste sont interdits.

Respect des autres

- 2- (M m) Je respecte les consignes demandées par tout le personnel de l'école sans argumenter.
- 3- (M m) Je respecte les autres en paroles : dans mon attitude et mon langage, je suis poli envers tous, je m'adresse aux autres sans crier, sans utiliser de surnoms ni de paroles blessantes et cela, en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.
- 4- (M m) Je respecte les autres en gestes : j'exclus les gestes de violence (bataille, geste impulsif ou vulgaire, intimidation, etc.) en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.
*En cas d'une situation d'intimidation ou de violence, se référer au protocole.

Respect de l'environnement

- 5- (M m) Je prends soin du matériel et du mobilier mis à ma disposition (pupitre, chaise, table, manuels, instruments de musique, jeux, etc.).
- 6- (m) Je prends soin de la nature qui m'entoure et je jette mes déchets dans les poubelles.
(m) Je joue dans les aires de jeux permises en respectant les règles établies.
- 7- (m) L'utilisation d'accessoires de divertissement électroniques est interdite à l'école sauf lors d'activités spéciales avec l'autorisation d'un adulte de l'école et des parents (ex : *cellulaire, dérivés lecteurs de musique ou vidéo, jeux électroniques, etc.*)

2- DÉPLACEMENT SÉCURITAIRE

- 8- (m) Lors des entrées, je me dirige sans tarder vers l'école et j'entre calmement. Tout retard pourrait entraîner une perte de point(s).
Lors des sorties vers la cour d'école, je m'y dirige aussi calmement.
- 9- (m) Durant les heures de classe, je circule calmement dans l'école en faisant le moins de bruit possible. Aux autres moments de la journée, je dois aussi circuler calmement.
- 10- (m) À la fin de la journée, si je voyage en autobus scolaire, je me dirige sans tarder à l'extérieur à l'endroit désigné et j'attends le signal du responsable pour me rendre à l'autobus.
- 11- (M m) Je respecte les règles de sécurité dans la cour d'école en tout temps.

3- AUTRE

12- (M m) Tout comportement jugé inadéquat par un membre du personnel de l'école pourra entraîner un manquement.

Fonctionnement des conséquences

- 1- Au départ, tu as 100 points. Pour chaque manquement aux règles de vie, tu perdras des points selon la gravité de l'acte posé, la fréquence et l'importance de la règle. De manière générale, un manquement mineur enlève 3 points et un manquement majeur 5 points.
- 2- Si tu as conservé 81 points ou plus au cours de l'étape, tu pourras participer à l'activité récompense qui aura lieu à la fin de l'étape.
- 3- Si tu oublies de faire signer ton agenda à la suite d'un manquement, tu perdras 3 points supplémentaires.
- 4- Avec un avis majeur, l'élève rencontrera un intervenant et fera un travail de réflexion en lien avec le code de vie ou tout autre travail pertinent demandé. Une retenue sera aussi appliquée.

Rachat de points perdus

Afin de pouvoir te reprendre, tu peux racheter des points perdus par un geste de réparation :

- a) Tu peux racheter un maximum de trois points par semaine et un maximum de 6 points durant l'étape.
- b) Le rachat doit se faire au niveau de la règle enfreinte sauf pour les infractions majeures où il n'y a aucun rachat possible.
- c) Si tu as perdu des points au cours de la semaine et que tu veux les racheter, le rachat doit se faire dans un délai de trois jours d'école suivant l'avis. À ce moment, tu dois en aviser ton enseignant. Le geste de réparation doit être en lien avec la règle que tu as enfreinte.

Liste de gestes de réparation suggérés

Avant de faire tout geste de réparation, je m'explique calmement, je parle de mes sentiments et je présente mes excuses.

- Je fais une surprise agréable à la personne à qui j'ai fait du tort (lettre écrite ou carte).
- Je rends service à la personne que j'ai blessée ou offensée.
- Je m'excuse devant le groupe pour les dérangements que j'ai provoqués.
- Je prépare un exposé ou un petit texte sur un thème en lien avec l'infraction que j'ai commise.
- Je prépare une affiche en lien avec mon manquement à la règle, je la fais approuver et je la place à la vue.
- J'évite de me placer à côté de celui ou celle avec qui je dérange (dans le rang, dans la classe) pendant un certain temps.

