

# Règles de conduite

Légende :

m : avis mineur

M : avis majeur

(M m) : L'avis est donné selon l'évaluation de la situation par l'intervenant.

## 1- INTERAGIR DE FAÇON HARMONIEUSE

Respect de soi

- 1- (m) Je porte des vêtements convenant à une maison d'éducation (blouse ou chandail non écourté et recouvrant l'épaule, jupe et short à mi-cuisse). Les vêtements et accessoires à caractère violent et sexiste sont interdits.

Respect des autres

- 2- (M m) Je respecte les consignes demandées par tout le personnel de l'école sans argumenter.
- 3- (M) Dans mon attitude et mon langage, je suis poli envers tous les adultes. J'emploie un langage respectueux et je parle toujours calmement.

Respect des autres élèves

- 4- (M m) Je respecte les autres en paroles; je m'adresse aux autres sans crier, sans utiliser de surnoms ni de paroles blessantes et cela, en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.
- 5- M m) Je respecte les autres en gestes : j'exclus les gestes de violence (bataille, geste impulsif ou vulgaire, intimidation, balle de neige ou autres projectiles, etc.) et cela, en tout lieu, incluant les médias sociaux et le transport scolaire.  
\*En cas d'une situation d'intimidation et de violence, se référer au protocole.

Respect de l'environnement

- 6- (M m) Je prends soin du matériel et du mobilier mis à ma disposition (pupitre, chaise, table, manuels, instruments de musique, jeux, etc.)
- 7- (m) Je prends soin de la nature qui m'entoure et je jette mes déchets dans les poubelles.
- 8- (m) Je joue dans les aires de jeux permises. Les accessoires suivants sont interdits à l'école : cellulaire, dérivés MP3, iPod, planche à roulettes, patins à roues alignées, jeux électroniques sauf lors d'activités spéciales avec autorisation d'un adulte de l'école et des parents.

## 2- INTERAGIR DE FAÇON SÉCURITAIRE

Respect de l'environnement




## Fonctionnement du tableau des infractions

- 1- Au départ, tu as 100 points. Pour chaque manquement aux règles de vie, tu perdras des points selon la gravité de l'acte posé, la fréquence et l'importance de la règle. Tu peux perdre de 3 à 8 points.
- 2- Si tu as conservé 86 points au cours de l'étape, tu pourras participer à l'activité récompense qui aura lieu à la fin de l'étape d'une durée d'une à deux périodes.
- 3- Si tu as obtenu moins de 70 points à la fin de l'étape, ton enseignant communiquera avec tes parents.
- 4- Si tu as obtenu moins de 60 points à la fin de l'étape, il y aura une rencontre à l'école avec tes parents, ton enseignant et la direction. Tu participeras à la rencontre.
- 5- Si tu oublies de faire signer ton agenda à la suite d'un manquement, tu perdras 3 points. Après deux avertissements, 3 autres points te seront enlevés.
- 6- Avec un avis majeur, un travail de réflexion te sera remis la journée même ainsi qu'un billet pour ta retenue. Tu devras faire le travail à la maison et faire signer tes parents.
- 7- Lors d'une retenue, l'élève copiera les règles du *Code de vie* de l'école qu'il remettra à la fin de la période.
- 8- Dans le cas d'une retenue due à un avis majeur, cette dernière prime sur toute activité prévue à l'horaire. Exemple : parascolaire à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école

### Rachat de points perdus

Afin de pouvoir te reprendre, tu peux racheter des points perdus par un geste de réparation :

- a) Tu peux racheter un maximum de trois points par semaine et un maximum de 6 points durant l'étape.

- b) Le rachat doit se faire au niveau de la règle enfreinte sauf pour les infractions majeures où il n'y a aucun rachat possible.
- c) Si tu as perdu des points au cours de la semaine et que tu veux les racheter, le rachat doit se faire dans un délai de trois jours d'école suivant l'avis. À ce moment, tu dois en aviser ton enseignant. Le geste de réparation doit être en lien avec la règle que tu as enfreinte.

### Liste de gestes de réparation suggérés

Avant de faire tout geste de réparation, je m'explique calmement, j'avoue mes erreurs, je parle de mes sentiments et je présente mes excuses.

- Je fais une surprise agréable à la personne à qui j'ai fait du tort (lettre écrite ou carte).
- Je rends service à la personne que j'ai blessée ou offensée.
- Je m'excuse devant le groupe pour les dérangements que j'ai provoqués.
- je prépare un exposé ou un petit texte sur un thème en lien avec l'infraction que j'ai commise.
- Je prépare une affiche en lien avec mon manquement à la règle, je la fais approuver et je la place à la vue.
- J'évite de me placer à côté de celui ou celle avec qui je dérange (dans le rang, dans la classe) pendant un certain temps.
- J'assume une tâche communautaire de nettoyage ou de rangement en lien avec l'infraction commise.
- J'utilise ma récréation pour ramasser des papiers ou autres déchets sur la cour ou dans le corridor.
- Je remplace le matériel que j'ai endommagé, brisé ou volé.
- Je me place à la fin du rang quand je prends l'autobus pour la prochaine semaine.
- Autres suggestions applicables en lien avec le geste posé et qui devront être acceptées par le personnel de l'école.