



du
Grand-Chêne

Projet éducatif
2013-2018

Adopté par le Conseil d'établissement le
Présidente du Conseil d'établissement : Suzie St-Cerny
Directrice : Joanne Morin

INTRODUCTION

En 2013-2014, l'équipe-école et le Conseil d'établissement a posé un regard nouveau sur son projet éducatif. Comme le précédent, il s'articule autour de valeurs et d'orientations qui guident nos actions quotidiennes pour faire réussir nos élèves. Dans le choix des orientations, nous nous sommes assurés d'une cohérence avec notre convention de gestion et de réussite éducative incluant le plan de réussite.

Afin de réaliser ce travail de révision, nous avons d'abord identifié les éléments du projet existant depuis 2008 qui sont toujours pertinents. Nous avons ensuite fait ressortir les valeurs et les orientations qui animent actuellement notre pratique et avons défini des objectifs en lien avec ceux-ci.

Notre projet éducatif respecte la mission de l'école québécoise tel que stipulé à l'article 36 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) : « L'école a pour mission, dans le principe de l'égalité des chances, **d'instruire, de socialiser et de qualifier** les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre un parcours scolaire ».

Il vise également à donner les orientations propres à notre école et les objectifs pour améliorer la réussite des élèves tel que stipulé à l'article 37 (LIP).

Ce document se veut donc une référence, un guide, un outil de développement et d'évaluation. Il tient compte de la culture de l'établissement, de son héritage tout en étant tourné vers son développement actuel et ses perspectives d'avenir.

HISTORIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT ET SITUATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école du Grand-Chêne a été inaugurée au printemps 1984. Elle a remplacé définitivement l'école « Le Relais », située temporairement à côté de l'école Arc-en-ciel (septembre 1978).

L'école se situe au Domaine des Hauts-Bois à Sainte-Julie près du parc Edmour-J. Harvey. Nous y retrouvons un lac et des installations où l'on peut y pratiquer des sports hiver comme été. De plus, le centre de ski et le parc provincial du Mont St-Bruno sont nos voisins. L'établissement fait partie de la Commission scolaire des Patriotes, dans le secteur Sainte-Julie, où l'on compte maintenant sept écoles primaires et une école secondaire. Chaque année, l'équipe-école accueille environ 300 élèves, du préscolaire à la fin du troisième cycle du primaire et trois groupes d'enseignement spécialisée pour le développement du langage de 4 et 5 ans. Cette équipe compte 50 personnes dont une direction, une secrétaire, deux concierges, une technicienne et des éducatrices du service de garde, les enseignantes et enseignants titulaires, les enseignants spécialistes, l'orthopédagogue et les professionnels non-enseignants.

La clientèle desservie par notre école provient en majorité du quartier et c'est entre autres pour cette raison qu'un fort sentiment d'appartenance s'y est développé au fil du temps. La collaboration et l'implication des parents dans le cheminement scolaire de leurs enfants et dans les différents projets vécus dans notre milieu scolaire sont particulièrement présentes et aidantes.

La réussite des élèves et l'ouverture sur le monde deviennent des buts à atteindre. De plus, le respect de soi et des autres se veut une valeur importante et retenue par tous. Enfin, l'ouverture à la différence est l'essence même de toutes ces valeurs.

NOS VALEURS

Le respect :

Une valeur essentielle à promouvoir dans une maison d'éducation, en établissant ainsi un climat sain et adéquat pour les apprentissages. Nous tenons à faire vivre aux élèves un cheminement scolaire basé sur la confiance, l'estime de soi et la reconnaissance des forces de chacun.

L'effort et l'implication :

Deux grands défis à relever pour favoriser la participation active à la vie scolaire en tant qu'êtres responsables de sa démarche et de sa réussite. Nous incitons les jeunes à se dépasser afin de vivre la fierté de leurs choix.

L'ouverture sur le monde :

Pour que chacun soit écouté et accepté selon sa particularité, pour que tous soient soutenus dans leur cheminement scolaire selon leur rythme, nous accordons une attention particulière aux besoins de chacun et à ses différences.

Créativité

Offrir aux élèves et aux membres du personnel la possibilité de créer, d'innover en utilisant les ressources humaines, matérielles et virtuelles de la communauté ainsi que les événements ou différentes situations.

ORIENTATIONS ET OBJECTIFS

La première orientation se penche sur l'importance et la place de la langue française à l'école. Ses objectifs visent à son développement, à sa promotion et à sa mise en œuvre au sein des projets et des activités vécues à l'école au quotidien.

ORIENTATION 1

L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.

Objectifs :

Développer chez l'élève la compétence « lire des textes variés »;

Développer chez l'élève la compétence « écrire des textes variés »;

Développer chez l'élève la compétence « communiquer oralement ».

La deuxième orientation fait place à la rigueur intellectuelle et à la méthodologie de travail. Elle installe une continuité aux exigences d'une méthode de travail efficace et adéquate chez nos jeunes afin de les amener à mieux s'organiser et à reconnaître l'importance et l'intérêt d'un travail bien fait.

ORIENTATION 2

L'école vise à développer la rigueur intellectuelle et le souci du travail bien fait.

Objectif :

Développer chez l'élève la compétence « se donner des méthodes de travail efficaces »

La troisième orientation est en lien étroit avec les interventions mises en place à l'école pour créer un climat propice aux apprentissages dans un contexte où l'intimidation, la violence n'y ont pas leur place et où on encourage les élèves à adopter un mode de vie sain et actif.

ORIENTATION 3

L'école vise à développer chez l'élève des compétences sociales lui permettant d'interagir positivement avec les autres tout en tenant compte des différences de chacun et à le sensibiliser aux saines habitudes de vie pour sa santé.

Objectifs :

Favoriser le développement d'un comportement social respectueux.

Sensibiliser les élèves à l'importance d'une saine alimentation et à l'activité physique.

La quatrième orientation est en lien avec l'accompagnement dans les différences et les difficultés vécues par les élèves. Elle fait l'objet de nos préoccupations au quotidien puisque l'école a le mandat de répondre aux besoins de tous les jeunes et de mettre en place des moyens pour qu'ils progressent.

ORIENTATION 4

L'école vise à ce que l'élève soit accompagné adéquatement dans ses différences et ses difficultés d'apprentissage ou de comportement.

Objectif :

Répondre aux besoins de l'élève selon l'offre de services de la commission scolaire et de l'école pour le guider vers sa réussite.

Prévenir et dépister les difficultés d'apprentissage et de comportement.

CONCLUSION

Grâce à ses valeurs, ses orientations et ses objectifs, nous sommes convaincus que l'équipe-école avec la collaboration des parents pourra guider les élèves dans leur réussite et vers une plus grande ouverture vers les autres et le monde.